

## 4Η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Με ιδιαίτερη επιτυχία ολοκληρώθηκε η 4η συνάντηση του ProW, στο Ρέθυμνο, στο Πανεπιστήμιο της Κρήτης, στις 4 Νοεμβρίου 2022.

Στη διακρατική συνάντηση συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Διεθνούς Πανεπιστημίου, του Πανεπιστημίου της Κρήτης, εκπρόσωποι της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης και του Δήμου Καλαμαριάς. Οι εταίροι εκπροσωπήθηκαν από το Πανεπιστήμιο Pitetsi της Ρουμανίας, το Πανεπιστήμιο Porto της Πορτογαλίας και από το CARDET της Κύπρου.

Κατά τη διάρκεια των εργασιών της συνάντησης συζητήθηκε η πορεία του προγράμματος και η εφαρμογή των πρωτοκόλλων στην κάθε χώρα. Προγραμματίστηκαν οι ενέργειες και τα χρονοδιαγράμματα για την επόμενη φάση. Οι συζητήσεις, ο διάλογος και η αλληλεπίδραση των συμμετεχόντων επιβεβαίωσε την άψογη συνεργασία και ανέδειξε κοινές στοχεύσεις.

Η φιλοξενία, η διοργάνωση και ο συντονισμός των ενεργειών ξεπέρασε κάθε προσδοκία. Εις το επανιδείν!



### Λίγα λόγια για το έργο

Το **ProW** είναι ένα έργο που στοχεύει στην ανάπτυξη πολιτικών και πρακτικών οι οποίες θα ενισχύσουν το επάγγελμα του εκπαιδευτικού και θα ανυψώσουν τη σταδιοδρομία και τις ικανότητες τους στην Προσχολική Εκπαίδευση. Στοχεύει να ενδυναμώσει και να υποστηρίξει τους εκπαιδευτικούς χρησιμοποιώντας προσεγγίσεις Θετικής Ψυχολογίας και Συστήματος Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (SWPBS) οικοδομώντας, με αυτόν τον τρόπο, σε μια συμπεριληπτική σχολική κουλτούρα με θετικό προσανατολισμό, στην οποία όλα τα παιδιά εκτιμώνται και σέβονται.

Το **ProW** υλοποιείται από 11 οργανισμούς στην Κύπρο, την Ελλάδα, τη Ρουμανία και την Πορτογαλία.

Η πειραματική εφαρμογή θα γίνει με τη συμμετοχή τουλάχιστον 60 δομών Προσχολικής Εκπαίδευσης (15 σχολεία από καθεμία από τέσσερις χώρες) κατά την οποία θα αξιολογηθεί ο αντίκτυπος της παρέμβασης (συνδυασμός PERMA & SWPBS) στην εργασιακή ικανοποίηση, την αυτο-αποτελεσματικότητα και την ευημερία των εκπαιδευτικών της πρώιμης παιδικής ηλικίας καθώς και στα αποτελέσματα των παιδιών.

Στο έργο δίνεται έμφαση στον προσδιορισμό μιας σχέσης αίτιου-αποτελέσματος μεταξύ:

- της κατάρτισης των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο ProW (συνδυασμένο μοντέλο PERMA και πλαίσιο SWPBS) και της συνολικής ευημερίας τους,
- της κατάρτισης των εκπαιδευτικών σχετικά με το πλαίσιο ProW και των αποτελεσμάτων των παιδιών.

