

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ



Promoting Teachers
Well-being through
Positive Behaviour
Support in Early
Childhood Education

Προωθώντας την
Ευημερία Εκπαιδευτικών
στην Προσχολική Εκπαίδευση
μέσω της Υποστήριξης
Θετικής Συμπεριφοράς

4Η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Με ιδιαίτερη επιτυχία ολοκληρώθηκε η 4η συνάντηση του ProW, στο Ρέθυμνο, στο Πανεπιστήμιο της Κρήτης, στις 4 Νοεμβρίου 2022.

Στη διακρατική συνάντηση συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Διεθνούς Πανεπιστημίου, του Πανεπιστημίου της Κρήτης, εκπρόσωποι της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης και του Δήμου Καλαμαριάς. Οι εταίροι εκπροσωπήθηκαν από το Πανεπιστήμιο Pitesti της Ρουμανίας, το Πανεπιστήμιο Porto της Πορτογαλίας και από το CARDET της Κύπρου.

Κατά τη διάρκεια των εργασιών της συνάντησης συζητήθηκε η πορεία του προγράμματος και η εφαρμογή των πρωτοκόλλων στην κάθε χώρα. Προγραμματίστηκαν οι ενέργειες και τα χρονοδιαγράμματα για την επόμενη φάση. Οι συζητήσεις, ο διάλογος και η αλληλεπίδραση των συμμετεχόντων επιβεβαίωσε την άψογη συνεργασία και ανέδειξε κοινές στοχεύσεις.

Η φιλοξενία, η διοργάνωση και ο συντονισμός των ενεργειών ξεπέρασε κάθε προσδοκία. Εις το επανιδείν!



Λίγα λόγια για το έργο

Το ProW είναι ένα έργο που στοχεύει στην ανάπτυξη πολιτικών και πρακτικών οι οποίες θα ενισχύσουν το επάγγελμα του εκπαιδευτικού και θα ανυψώσουν τη σταδιοδρομία και τις ικανότητες τους στην Προσχολική Εκπαίδευση. Στοχεύει να ενδυναμώσει και να υποστηρίξει τους εκπαιδευτικούς χρησιμοποιώντας προσεγγίσεις Θετικής Ψυχολογίας και Συστήματος Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (SWPBS) οικοδομώντας, με αυτόν τον τρόπο, σε μια συμπεριληπτική σχολική κουλτούρα με θετικό προσανατολισμό, στην οποία όλα τα παιδιά εκτιμώνται και σέβονται.

Το ProW υλοποιείται από 11 οργανισμούς στην Κύπρο, την Ελλάδα, τη Ρουμανία και την Πορτογαλία.

Η πειραματική εφαρμογή θα γίνει με τη συμμετοχή τουλάχιστον 60 δομών Προσχολικής Εκπαίδευσης (15 σχολεία από καθεμία από τέσσερις χώρες) κατά την οποία θα αξιολογηθεί ο αντίκτυπος της παρέμβασης (συνδυασμός PERMA & SWPBS) στην εργασιακή ικανοποίηση, την αυτο-αποτελεσματικότητα και την ευημερία των εκπαιδευτικών της πρώιμης παιδικής ηλικίας καθώς και στα αποτελέσματα των παιδιών.

Στο έργο δίνεται έμφαση στον προσδιορισμό μιας σχέσης αιτίου-αποτελέσματος μεταξύ:

- της κατάρτισης των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο ProW (συνδυασμένο μοντέλο PERMA και πλαίσιο SWPBS) και της συνολικής ευημερία τους,
- της κατάρτισης των εκπαιδευτικών σχετικά με το πλαίσιο ProW και των αποτελεσμάτων των παιδιών.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 626146-EPP-1-2020-2-EL-
EPPKA3-PI-POLICY]
[Privacy Policy](#)