



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

-----  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ  
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

-----  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Θεσ/νίκη 13-12-2021  
Αρ. Πρωτ.: 18943

**Προς:** Τους κ. Διευθυντές &  
Τις κ. Διευθύντριες  
των Δημοτικών Σχολείων &  
Τους κ. Προϊσταμένους &  
Τις κ. Προϊσταμένες  
των Νηπιαγωγείων  
Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης

Ταχ. Δ/νση: Κολοκοτρώνη 22  
Τ.Κ. – Πόλη: 564 30 Σταυρούπολη  
Πληροφορίες: Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής  
Εκπαίδευσης  
Ιππέκη Βασιλική  
Τηλέφωνο: 2310 - 643040 (εσωτ.902)  
Φαξ: 2310 - 643 046  
E-mail: mail@dipe-v-thess.thess.sch.gr

**Κοιν:** 1. Περιφερειακή Δ/νση Π.Ε. & Δ.Ε.  
Κεντρικής Μακεδονίας  
2. 2οΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας  
Φ. Αρχείου

**ΘΕΜΑ: «Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμμετοχή στα Τοπικά θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, που συντονίζει η οικεία Διεύθυνση, το σχολικό έτος 2021-2022».**

Η Διεύθυνση Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης, δια της Υπευθύνου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, προσκαλεί τους εκπαιδευτικούς να συμμετέχουν στα Τοπικά Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, που ίδρυσε και συντονίζει η οικεία Διεύθυνση - Γραφείο Περιβαλλοντικής Αγωγής

- 1. «ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΗΠΟΣ: ΟΙ ΚΗΠΟΙ ΤΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ»**
- 2. « ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΟΜΑΙ ΤΑ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ: ΜΕΙΩΝΩ - ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ-ΑΝΑΛΥΚΛΩΝΩ»**
- 3. «ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΡΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ»**
- 4. «ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΑ ΜΝΗΜΕΙΑ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΟΥ ΚΑΙ ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ ΓΙΑ ΑΥΤΑ»**
- 5. «ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΟΙΧΤΟ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ-ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟ ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ»**

Το τελευταίο Δίκτυο ιδρύθηκε από τη ΔΠΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης και θα λειτουργήσει φέτος για 6<sup>η</sup> σχολική χρονιά ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ, ενώ τα πρώτα τέσσερα Τοπικά Δίκτυα θα λειτουργήσουν φέτος για 8<sup>η</sup> συνεχή σχολική χρονιά.

Οι εκπαιδευτικοί ή οι σχολικές μονάδες καλούνται να εντάξουν υποστηρικτικά το Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα, που υλοποιούν, σε κάποιο από τα παραπάνω Τοπικά Θεματικά Δίκτυα, που συντονίζει η Διεύθυνση. Τα Δίκτυα υποστηρίζουν την υλοποίηση των Περιβαλλοντικών Προγραμμάτων με επιμορφωτικές δράσεις και παροχή εκπαιδευτικού υλικού.

Ακολουθεί σύντομη παρουσίαση των Δικτύων:

### **1) Τοπικό Θεματικό Δίκτυο Π.Ε.: «Σχολικός κήπος: Οι κήποι της Δυτικής Θεσσαλονίκης»**

Σκοπός του ΤΔΠΕ είναι να γίνει πεδίο για γόνιμο προβληματισμό και ανταλλαγή ιδεών ανάμεσα σε μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς, στην εκπαιδευτική κοινότητα και την τοπική κοινωνία σχετικά με τους τρόπους και τις πρακτικές που συνδέονται με τη λειτουργία του σχολικού κήπου ως φυσικό χώρο έρευνας, ανακάλυψης, δημιουργίας, αλληλεπίδρασης με το φυσικό περιβάλλον, αλλά και ως δυναμικό πεδίο μάθησης μέσα από την πραγματική εμπειρία, που καλύπτει την ανάγκη για διδασκαλία, μάθηση, ψυχαγωγία, επαφή με περιβάλλον (παιδαγωγική, περιβαλλοντική και κοινωνική διάσταση του σχολικού κήπου).

Ενδεικτικές θεματικές ενότητες:

- Γνωριμία με τα βασικά είδη φυτών της ελληνικής χλωρίδας, με έμφαση σε αυτά του τόπου μας
- Καλλιέργεια και παραγωγή από τους/τις μαθητές/τριες με φυσικά μέσα μέρους των τροφών που καταναλώνουν (λαχανικά, αρωματικά φυτά)
- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με την αξία της καλλιέργειας φυτών και το ρόλο τους στις σύγχρονες διατροφικές συνήθειες
- Η περιβαλλοντική, διατροφική και θεραπευτική αξία των φυτών
- Ο ρόλος της διατήρησης και προστασίας του αστικού πρασίνου.
- Δημιουργία-διαμόρφωση σχολικού κήπου. Συντήρηση και διατήρησή του σε συνεργασία με εμπλεκόμενους φορείς (γονείς, εκπαιδευτικοί, πολίτες).

Στο Τοπικό Δίκτυο μπορούν να ενταχθούν εκπαιδευτικοί και σχολικές μονάδες που συντηρούν ή σκοπεύουν να διαμορφώσουν τη σχολική αυλή ή το σχολικό τους κήπο (λαχανόκηπο, βοτανόκηπο, ανθόκηπο).

Στο Δίκτυο μπορούν επίσης να ενταχθούν οι σχολικές μονάδες, που συμμετέχουν στο **Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα-Δράση με τίτλο «Φυτεύω και Υιοθετώ ένα δέντρο, δίνω ανάσα στη γη»**, που διοργανώνει τη τρέχουσα σχολική χρονιά η ΔΠΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με τα ΚΠΕ Ποροΐων, Κιλκίς και τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών και Κιλκίς, τα Δασαρχεία Σερρών, Κιλκίς, Θεσσαλονίκης, τη Διεύθυνση Αναδασώσεων Κεντρικής Μακεδονίας και τους Δήμους των Περιφερειακών Ενοτήτων Κιλκίς, Σερρών, Θεσσαλονίκης.

Οι εκπαιδευτικοί, που συμμετέχουν στο Δίκτυο, εκτός της δυνατότητας διασχολικής συνεργασίας έχουν προτεραιότητα στις επιμορφωτικές δράσεις του Δικτύου και υποστήριξη στην υλοποίηση του Προγράμματος τους από το διαδικτυακό τόπο του Γραφείου Περιβαλλοντικής <https://blogs.sch.gr/vasiippeki/author/vasiippeki/> και την ιστοσελίδα, που έχει δημιουργηθεί από την Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής για το Δίκτυο <http://sxolikoskipos.weebly.com/>. Εκπαιδευτικό υλικό, υποστηρικτικό στη θεματική του Δικτύου, είναι διαθέσιμο στο <http://sxolikoskipos.weebly.com/epsilonkappariaphaiotadeltaepsilonupsilontauiotakappa972-upsilonlambdaiotakappa972.html>.

### **2) Τοπικό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Π.Ε.): «Διαχειρίζομαι τα απορρίμματα στο σχολείο μου: μειώνω, επαναχρησιμοποιώ, ανακυκλώνω».**

Σκοπός του Τοπικού Θεματικού Δικτύου είναι να γίνει πεδίο για γόνιμο προβληματισμό και ανταλλαγή ιδεών ανάμεσα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς, στην εκπαιδευτική κοινότητα και την τοπική κοινωνία σχετικά με το κρίσιμο περιβαλλοντικό ζήτημα των απορριμμάτων (την παραγωγή, τη διαχείριση και διάθεσή τους) με στόχο την υπεύθυνη και βιώσιμη διαχείριση τους στο σπίτι και το σχολείο.

Στο Δίκτυο μπορούν να ενταχθούν εκπαιδευτικοί και σχολικές μονάδες, που υλοποιούν Προγράμματα Π.Ε., που σχετίζονται με τη διαχείριση των απορριμμάτων, την ανακύκλωση, τη κομποστοποίηση, κατασκευές από ανακυκλώσιμα υλικά, την υπεύθυνη κατανάλωση κ.ά.

Ενδεικτικές θεματικές ενότητες:

- Από την παραγωγή των αγαθών στην παραγωγή των σκουπιδιών
- Ο υπερκαταναλωτισμός στην εποχή μας.
- Μείωση παραγωγής απορριμμάτων.
- Επαναχρησιμοποίηση προϊόντων.
- Ανακύκλωση υλικών (συσκευασίες από γυαλί, χαρτί, πλαστικό, αλουμίνιο, μέταλλα)
- Κομποστοποίηση οργανικών απορριμμάτων.
- Τελική διάθεση απορριμμάτων : Χώροι Υγειονομικής Ταφής Απορριμμάτων (ΧΥΤΑ) και Υπολειμμάτων (ΧΥΤΥ)
- Εναλλακτική διαχείριση απορριμμάτων χωρίς προβλήματα για το περιβάλλον

Οι εκπαιδευτικοί, που συμμετέχουν στο Δίκτυο, εκτός της δυνατότητας διασχολικής συνεργασίας έχουν προτεραιότητα στις επιμορφωτικές δράσεις και υποστήριξη στην υλοποίηση του Προγράμματος τους από το διαδικτυακό τόπο του Γραφείου Περιβαλλοντικής <https://blogs.sch.gr/vasiippeki/author/vasiippeki/> και την ιστοσελίδα, που έχει δημιουργηθεί από την Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής για το Δίκτυο <http://users.sch.gr/veraavra/aporimata/>. Εκπαιδευτικό υλικό, υποστηρικτικό στη θεματική του Δικτύου είναι διαθέσιμο στο <http://users.sch.gr/veraavra/aporimata/?cat=6>.

### **3) Τοπικό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Π.Ε): “Μαθαίνω για το νερό και την υπεύθυνη διαχείρισή του”.**

Σκοπός του Δικτύου είναι να γίνει πεδίο για γόνιμο προβληματισμό και ανταλλαγή ιδεών ανάμεσα σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και την τοπική κοινωνία σχετικά με τα προβλήματα που σχετίζονται με την ποιοτική και ποσοτική υποβάθμιση του νερού, τους κινδύνους από την έλλειψη και τη μόλυνσή του, τους τρόπους και τις πρακτικές, που συνδέονται με την υπεύθυνη και βιώσιμη διαχείρισή του ως φυσικό αγαθό, ώστε να υπάρχει αειφορική ανάπτυξη, εφόσον έχουν δικαίωμα στο περιβάλλον και οι επερχόμενες γενιές. Οι συμμετέχοντες θα έχουν τη δυνατότητα να διερευνήσουν τα προβλήματα νερού που αντιμετωπίζει η περιοχή τους, να αναζητήσουν λύσεις και να επιδιώξουν την υιοθέτηση των πιο κατάλληλων στην προοπτική της αειφορίας κ.ά.

Να σημειωθεί ότι ο νομός Θεσσαλονίκης είναι ένας νομός με περιοχές μοναδικής φυσικής ομορφιάς και σπουδαιότητας, όπως το Δέλτα Αξιού, οι λίμνες Κορώνεια-Βόλβη, που πρέπει να αναδειχθούν και να προστατευτούν.

Ενδεικτικές θεματικές ενότητες:

- Ιδιότητες του νερού - Γνωριμία με τον κύκλο του νερού στη φύση
- Το νερό πηγή ζωής (σημασία για τη ζωή, τον άνθρωπο και όλους του ζωντανούς οργανισμούς). Χρήσεις νερού.
- Υδάτινοι πόροι (πηγές, λίμνες ποτάμια, θάλασσες).
- Επιφανειακά νερά, Υπόγεια νερά, υπόγειοι υδροφόροι ορίζοντες
- Υδάτινα οικοσυστήματα -Υγρότοποι του τόπου μας. Διατήρηση και προστασία τους.
- Ενεργειακή αξιοποίηση του νερού
- Η διαχείριση των υδάτινων πόρων. Υπερβολική και αλόγιστη κατανάλωση νερού - λειψυδρία, έλλειψη πρόσβασης σε καθαρό πόσιμο νερό - πτώση υδροφόρου ορίζοντα
- Πηγές μόλυνσης του νερού - ρύπανση των υπόγειων και επιφανειακών νερών
- Προβλήματα νερού σε τοπικό επίπεδο (ποιότητα πόσιμου νερού, πλημμύρες), αναζήτηση λύσεων, υιοθέτηση πρακτικών για τη βιώσιμη διαχείρισή του)
- Νερό στο σπίτι, νερό στο σχολείο (έρευνα χρήσης του νερού με ερωτηματολόγιο, παρατήρηση, συνεντεύξεις - ανάληψη αποφάσεων και δράσεων για ορθολογική διαχείριση και εξοικονόμησή του.
- Οικολογικό αποτύπωμα νερού - συνέπειες στο περιβάλλον
- Νερό και Υγεία

Οι εκπαιδευτικοί, που συμμετέχουν στο Δίκτυο, εκτός της δυνατότητας διασχολικής συνεργασίας έχουν προτεραιότητα στις επιμορφωτικές δράσεις και υποστήριξη στην υλοποίηση του Προγράμματος τους από το διαδικτυακό τόπο του Γραφείου Περιβαλλοντικής <https://blogs.sch.gr/vasiipreki/author/vasiipreki/> και την ιστοσελίδα, που έχει δημιουργηθεί από την Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής για το Δίκτυο <http://users.sch.gr/veraavra/nero/>. Εκπαιδευτικό υλικό, υποστηρικτικό στη θεματική του Δικτύου είναι διαθέσιμο στο <http://users.sch.gr/veraavra/nero/?cat=6>.

#### **4) Τοπικό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Π.Ε.): «Σχολείο Ανοιχτό στην Κοινωνία- Ενεργός πολίτης στον Δήμο Παύλου Μελά».**

Το Δίκτυο απευθύνεται **μόνο στους εκπαιδευτικούς των Νηπιαγωγείων και των Δημοτικών Σχολείων του Δήμου Παύλου Μελά.**

Σκοπός του ΤΔΠΕ είναι μέσα από τη συνεργασία και τη βιωματική εκπαίδευση να υπάρχει ένα σχολείο ανοιχτό στην τοπική κοινωνία, ένα σχολείο που θα παρακολουθεί και θα αφογκράζεται τις περιβαλλοντικές ανάγκες της τοπικής κοινωνίας και θα προσαρμόζεται σε αυτές, ένα σχολείο που θα αξιοποιεί τις δυνάμεις της τοπικής κοινωνίας για ένα καλύτερο περιβάλλον και αειφόρο ανάπτυξη ετοιμάζοντας τους αυριανούς ευαισθητοποιημένους περιβαλλοντικά ενεργούς πολίτες.

Δυνατότητα ένταξης έχουν οι σχολικές μονάδες του Δήμου Παύλου Μελά της Δ/νσης, που επιθυμούν να αναπτύξουν δράσεις στη θεματολογία του Δικτύου.

Ενδεικτικές θεματικές ενότητες :

- Ορθή διαχείριση των απορριμμάτων -Ανακύκλωση με διαλογή στην πηγή
- Σχολικοί Λαχανόκηποι: δημιουργία, συντήρηση και διατήρησή τους σε συνεργασία με φορείς, γονείς, εκπαιδευτικούς .

• Αειφόρος διαχείριση των ελεύθερων χώρων - αστικό πράσινο, βελτίωση του τοπικού περιβάλλοντος και της ποιότητας ζωής στο Δήμο Παύλου Μελά

Για να ενταχθεί μια σχολική μονάδα στα παραπάνω ΤΔΠΕ θα πρέπει να υλοποιεί το τρέχον σχολικό έτος 2019-2020 Πρόγραμμα Π.Ε. με θέμα, που να εντάσσεται στην ευρύτερη θεματολογία του Τοπικού Δικτύου.

Η υποστήριξη των σχολείων και των εκπαιδευτικών του δικτύου πραγματοποιείται με θεματικές επιμορφωτικές συναντήσεις, βιωματικά εργαστήρια και επιμορφωτικές επισκέψεις σε χώρους που έχουν σχέση με την ανάπτυξη του Δικτύου, ώστε να ενισχυθεί με τον καλύτερο δυνατό τρόπο η δουλειά των σχολικών ομάδων. Στις Εκδηλώσεις διάχυσης καλών πρακτικών και των αποτελεσμάτων των εργασιών του δικτύου υπάρχει δυνατότητα συμμετοχής των σχολικών μονάδων που συμμετέχουν στο Δίκτυο με προαιρετική παρουσίαση παραγώγων.

#### **5) Τοπικό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Π.Ε): «Μαθαίνω για τα μνημεία του τόπου μου και νοιάζομαι για αυτά».**

Σκοπός του Δικτύου στο πλαίσιο προώθησης των παιδαγωγικών αρχών της Εκπαίδευσης για την Αειφορία είναι να γίνει πεδίο ανταλλαγής ιδεών ανάμεσα σε μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς, στην εκπαιδευτική κοινότητα και την τοπική κοινωνία σχετικά με θέματα που συνδέονται με την ανάδειξη, διαχείριση, διατήρηση και προστασία των μνημείων στον πλούσιο αρχαιολογικά και ιστορικά περιβάλλον της πόλης μας.

Επιμέρους στόχοι είναι να αναπτύξουν οι μαθητές/τριες ενδιαφέρον για το τοπικό τους περιβάλλον, να γνωρίσουν τα μνημεία του τόπου τους, να διερευνήσουν προβλήματα που συνδέονται με τη διαχείρισή τους και να αποφασίσουν πρακτικές, που σχετίζονται με την ανάδειξη, διατήρηση και προστασία τους.

Ενδεικτικές θεματικές ενότητες

- Αρχαιολογικοί χώροι, βυζαντινά μνημεία, κάστρα, ανθρώπινα έργα και επίδρασή τους στο φυσικό περιβάλλον.
- Επίδραση ανθρωπογενούς περιβάλλοντος - διερεύνηση προβλημάτων, που συνδέονται με τη διαχείρισή τους (αίτια, συνέπειες π.χ. απειλές από την ατμοσφαιρική ρύπανση-διάβρωση μνημείων).
- Διερεύνηση βιώσιμων λύσεων (σε θέματα διαχείρισης, ανάδειξης, διατήρησης μνημείων) και ανάληψη δράσης σε συνεργασία με εμπλεκόμενους φορείς για ένα βιώσιμο παρόν και μέλλον.
- Διαμόρφωση υπεύθυνης στάσης και συμπεριφοράς σε θέματα τοπικού περιβάλλοντος ως ενεργοί πολίτες.

Οι εκπαιδευτικοί, που συμμετέχουν στο Δίκτυο, εκτός της δυνατότητας διασχολικής συνεργασίας έχουν προτεραιότητα στις επιμορφωτικές δράσεις και υποστήριξη στην υλοποίηση του Προγράμματος τους. Εκπαιδευτικό υλικό, υποστηρικτικό για το Δίκτυο διαθέσιμο στον Συλλογικό Τόμο «**Η αειφορία των μνημείων της φύσης και του πολιτισμού**» - εκπαιδευτικές προσεγγίσεις», διαθέσιμο προς εκπαιδευτική αξιοποίηση στο

<https://drive.google.com/file/d/1qMWteN65RObaxPrIzThPG4yYWbad0I6T/view>.

Οι εκπαιδευτικοί, που ενδιαφέρονται να ενταχθούν σε κάποιο/κάποια από τα **Τοπικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης**, που θα επαναλειτουργήσουν και την τρέχουσα σχολική χρονιά με συντονιστικό φορέα τη Δ/νή μας, παρακαλούνται να αποστείλουν την

επισυναπτόμενη αίτηση συμμετοχής με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στο [vippeki71@gmail.com](mailto:vippeki71@gmail.com). Καταληκτική ημερομηνία 30-12-2021.

Παρακαλούμε να ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σας.

**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ**

Ο Προϊστάμενος του Τμήματος Δ΄ -  
Πληροφορικής & Νέων Τεχνολογιών

**ΙΟΡΔΑΝΗΣ ΤΑΥΡΙΔΗΣ**

**Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ Π.Ε  
ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

**ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΦΡΟΣΥΝΗΣ**