



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Ταχ. Δ/νση: Κολοκοτρώνη 22
Τ.Κ. – Πόλη: 564 30 Σταυρούπολη
Πληροφορίες: Βασιλική Ιππέκη
Τηλέφωνο: 2310 - 643040
Φαξ: 2310 - 643 046
E-mail: mail@dipe-v-thess.thess.sch.gr

Θεσ/νίκη 6-11-2020
Αρ. Πρωτ.: 16681

Προς: Τους κ. Διευθυντές &
Τις κ. Διευθύντριες
των Δημοτικών Σχολείων &
Τους κ. Προϊσταμένους &
Τις κ. Προϊσταμένες
των Νηπιαγωγείων
Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης

1. Περιφερειακή Δ/νση Π.Ε. & Δ.Ε.
Κεντρικής Μακεδονίας
2. 2^ο ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας
Φ. Αρχείου

Κοιν:

ΘΕΜΑ: «Ενημέρωση για το θεματικό προσανατολισμό των Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σχολικού έτους 2020-2021 στο πλαίσιο της προτεινόμενης κεντρικής θεματικής ενότητας “200 χρόνια από την Επανάσταση - περιβάλλον, υγεία, πολιτισμός”»

Η Δ/νση Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης, δια της Υπευθύνου, σας αποστέλλει ενημέρωση σχετικά με τον προτεινόμενο θεματικό προσανατολισμό των Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σχολικού έτους 2020-2021

**«Κλιματική κρίση στην Ελλάδα του μέλλοντος,
κάνοντας την αλλαγή πράξη».**

Η πρωτοβουλία αυτή εντάσσεται στη βάση του 4ου άξονα του “Ελλάδα 2021”: «**Το 2021 ως παράθυρο για την Ελλάδα το μέλλοντος**» και στο πλαίσιο της υπ’ αριθμ.137053/ΓΔ4/9-10-2020 εγκυκλίου της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΑΙΘ, που αφορά στην υλοποίηση Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολικών Δραστηριοτήτων για το σχολικό έτος 2020-2021. Σύμφωνα με τα οριζόμενα στην εγκύκλιο προτείνεται ως κεντρική θεματική ενότητα για τα Προγράμματα του τρέχοντος σχολικού έτους η θεματική: «200 χρόνια από την Επανάσταση - περιβάλλον, υγεία, πολιτισμός».

Βλέποντας τον εορτασμό ως την συμπλήρωση μια πορείας ενός κράτους και έθνους και το δρόμο προς το μέλλον γίνεται εμφανές ότι 200 χρόνια μετά την επανάσταση του 1821, η Ελλάδα, αλλά και ολόκληρη η ανθρωπότητα καλείται να αντιμετωπίσει νέες απειλές, με αποκορύφωμα την κλιματική κρίση. Συνεπώς, τώρα χρειάζεται μια άλλου είδους επανάσταση για την αντιμετώπιση αυτής της νέας απειλής. Η κλιματική κρίση αποτελεί ένα παγκόσμιο φαινόμενο και μία από τις μεγαλύτερες προκλήσεις σε τοπική και πλανητική κλίμακα. Τα τελευταία χρόνια ολοένα και περισσότερο γινόμαστε μάρτυρες ακραίων καιρικών φαινομένων και καταστροφών με σημαντικές επιπτώσεις στην

ποιότητα ζωής (ραγδαίες βροχοπτώσεις, ανεμοστρόβιλοι, μεγάλες δασικές πυρκαγιές, πλημμύρες κ.ά.). Με δεδομένη την κλιματική αλλαγή, που βιώνουμε όλοι καθημερινά, προβάλλει περισσότερο από ποτέ η αναγκαιότητα ευαισθητοποίησης των μαθητών/τριών σε θέματα περιβάλλοντος και αειφορίας και η ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης, που θα συμβάλλει στην επιτάχυνση της πορείας προς την επίτευξη των 17 Στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ και ειδικότερα των Στόχων 4 (Ποιοτική Εκπαίδευση), 11 (Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες), 12 (Υπεύθυνη Κατανάλωση), 13 (Δράση για το Κλίμα).

Για τους λόγους αυτούς η Δ/νση Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης, δια της Υπευθύνου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, αναλαμβάνει την πρωτοβουλία, προκειμένου να στηρίξει τα σχολεία στην **κατανόηση της κλιματικής κρίσης** και στο **σχεδιασμό δράσεων για την καλύτερη προσαρμογή στα νέα κλιματολογικά δεδομένα** (κλιματική προσαρμογή) και αντιμετώπιση των ακραίων καιρικών φαινομένων. Στο πλαίσιο αυτό προτείνουμε τον θεματικό προσανατολισμό «Κλιματική κρίση στην Ελλάδα του μέλλοντος, κάνοντας την αλλαγή πράξη» και καλούμε τους/τις εκπαιδευτικούς να αναλάβουν Προγράμματα Π.Ε. στην εν λόγω θεματική.

Θεματικοί άξονες, που μπορούν να αναπτυχθούν στο πλαίσιο υλοποίησης Προγραμμάτων Π.Ε. στην προτεινόμενη θεματική της κλιματικής αλλαγής είναι οι ακόλουθοι: (1) βασικός κλιματικός εγγραμματισμός, το φαινόμενο θερμοκηπίου, το πρόβλημα της κλιματικής κρίσης, (2) σύνδεση με τους 17 Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης, γνωριμία με τον 13^ο στόχο: δράση για το κλίμα (3) σύνδεση με το ζήτημα της περιβαλλοντικής μετανάστευσης (4) μετριασμός της κλιματικής αλλαγής (σχεδιασμός και ανάληψη δράσεων για αλλαγή (μείωση του οικολογικού αποτυπώματος του σχολείου μέσα από εξοικονόμηση φυσικών πόρων όπως νερού και ενέργειας, σχολικό πράσινο, διαχείριση των απορριμμάτων, αλλαγή καταναλωτικών και διατροφικών συνηθειών, μετακινήσεις φιλικές προς το περιβάλλον κ.ά.) (5) προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή μέσα από εκπαίδευση στην πρόληψη και διαχείριση ακραίων φαινομένων όπως ανεμοστρόβιλοι, πλημμύρες, τυφώνες, δασικές πυρκαγιές, καύσωνες

Προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό για την κλιματική αλλαγή/κλιματική κρίση:

- **Κλιματικές αλλαγές ακραία καιρικά φαινόμενα** - ΚΠΕ Στυλίδας
http://climatikesallages.blogspot.com/2014/02/blog-post_12.html
- «**Εκπαιδευτικά παιχνίδια για την κλιματική αλλαγή**» - ΚΠΕ Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου <http://www.kpe-thess.gr/el/ekdosi-paixnidia-klimatiki-allagi/>
- **Εκπαιδευτικό Υλικό για το Κλίμα/Ενέργεια** - WWF Hellas
<https://www.wwf.gr/enviromental-education/env-edu-climate>
- **Κόντρα στο ρεύμα- Κλιματικές Αλλαγές και Φτώχεια** - Action Aid
<http://education.actionaid.gr/dunamikoi-ekpaideutikoi/ekpaideutiko-uliko/klimatikes-allages-ftoheia/>
- **Κλιματική Αλλαγή...Παίζουμε;** - ΚΠΕ Καστοριάς
http://kpe-kastor.kas.sch.gr/climate_change/content.htm
- **Δράση για το κλίμα** – Μεσόγειος SOS

<http://www.climateaction.gr/site/%CF%84%CE%BF-%CF%80%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1/>

- **Επιτραπέζιο παιχνίδι για την κλιματική αλλαγή** - (EU, 2015)
https://ec.europa.eu/clima/sites/clima/files/citizens/youth/board_el.pdf
- **(Im)perfect future Ευρωπαϊκό πρόγραμμα S.A.M.E. WORLD** (Ε΄ - Στ΄ τάξεις). Ταξίδι στο μέλλον (2099) και στις συνέπειες της κλιματικής αλλαγής
<http://game.sameworld.eu/>
- **Βίντεο Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης: Πράσινη ενέργεια και Κλιματική αλλαγή**
<http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/306>
- **Η μάχη της Μυρσίνης με την κλιματική αλλαγή**
<https://www.medasset.org/wp-content/uploads/2015/11/H-maxi-tis-Mirsinis-me-tin-klimatiki-allagi-gr.pdf>
- **Climate Action, Γίνε ο ήρωας του κλίματος** - Ευρωπαϊκή Ένωση
<https://ec.europa.eu/clima/sites/quiz/index.html!>
- **Δάσος και Κλιματική Αλλαγή** - Πλατφόρμα ΑΙΣΩΠΟΣ
<http://aesop.iep.edu.gr/node/11636>
- **Ο κόσμος καίγεται!**
<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/8aa9aea6-cf92-4edf-8b9e-bbed975765d0>

Η υποστήριξη των εκπαιδευτικών θα γίνει με επιμορφωτικά σεμινάρια και δράσεις σε συνεργασία με ΚΠΕ, Δ/νσεις Εκπ/σης, Δήμους και Τοπικούς Φορείς. Η Υπεύθυνη Π.Ε. θα βρίσκεται στη διάθεση των εκπαιδευτικών για οποιαδήποτε επιπλέον ενημέρωση και παροχή κάθε αναγκαίας βοήθειας (τηλέφωνο 2310 588294, κιν.: 6992202710).

Παρακαλούμε να ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σας.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Ο Προϊστάμενος του Τμήματος Δ΄ -
Πληροφορικής & Νέων Τεχνολογιών

ΙΟΥΔΑΝΗΣ ΤΑΥΡΙΔΗΣ

**Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ Π.Ε.
ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΦΡΟΣΥΝΗΣ