



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΠΕΘ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΔΕΣΣΑΣ-ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ

Μύλοι-Περιοχή Καταρρακτών

Έδεσσα, Τ.Κ. 58200

Τηλ.:23810-51337, FAX: 23810-21737

[mail@kpe-edess.pel.sch.gr](mailto:mail@kpe-edess.pel.sch.gr)

<http://kpe-edess.pel.sch.gr>

Έδεσσα, 08-11-2015

Αρ. Πρωτ. 110

**Προς**

Συλλόγους Διδασκόντων Σχολείων της επικράτειας, μέσω των  
Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων/ΠΕ Α/θμιας & Β/θμιας  
Εκπαίδευσης οικείας Διεύθυνσης

**ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ**

Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Κεντρικής  
Μακεδονίας

**ΘΕΜΑ: Λειτουργία του Εθνικού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης “Απορρίμματα: Τα  
χρήσιμα ... «άχρηστα””, κατά το σχολικό έτος 2015-2016  
ΣΧΕΤ.: Το υπ. αριθμ. 178852/ΓΔ4/6-11-2015 έγγραφο του ΥΠΠΕΘ**

Το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) Έδεσσας-Γιαννιτσών, οραματιζόμενο το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον καθαρό, υγιές και αειφορικό, καθώς και τους ανθρώπους που βιώνουν μέσα σε αυτό να είναι περιβαλλοντικά γραμματισμένοι και μεταξύ τους αλληλέγγυοι -στο παρόν και διαχρονικά στο μέλλον-, καλεί εκπαιδευτικούς και μαθητές σχολείων της επικράτειας να συμμετάσχουν στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΕΘΔΠΕ) **Απορρίμματα: Τα χρήσιμα... «άχρηστα»** κατά τη φετινή σχολική χρονιά. Συγκεκριμένα απευθύνεται σε α) ομάδες μαθητών που εκπονούν προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα τη μείωση των απορριμμάτων, την ανακύκλωση ή την επαναχρησιμοποίησή τους, β) ομάδες μαθητών που συμμετείχαν κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά στο συγκεκριμένο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΕΘΔΠΕ) να ανανεώσουν τη συμμετοχή τους.

Τα σχολεία που προτίθενται να ανταποκριθούν στην παραπάνω πρόσκληση για να συμμετάσχουν ή να ανανεώσουν τη συμμετοχή τους στο Δίκτυο θα συμπληρώσουν την αίτηση που ακολουθεί και θα την υποβάλλουν μέχρι τις **10-12-2015** στο ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών **i) αρχικά με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ([mail@kpe-edess.pel.sch.gr](mailto:mail@kpe-edess.pel.sch.gr)) και ii) στη συνέχεια μέσω του/της Υπευθύνου Σχ. Δραστηριοτήτων/ Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, πρωτότυπα υπογεγραμμένη και σφραγισμένη με το συμβατικό ταχυδρομείο**. Είναι απαραίτητο η αίτηση να συνοδεύεται από αντίγραφο σχεδίου του ομοθεματικού με το σχετικό Δίκτυο πολύμηνου εκπαιδευτικού προγράμματός τους, όπως αυτό κατατέθηκε προς έγκριση στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης στην οποία ανήκουν (πολύμηνα σχολικά προγράμματα) ή στο Σύλλογο Διδασκόντων της οικείας σχολικής μονάδας (PROJECT Α΄ Λυκείου). Στα σχολεία που θα επιλεγούν να ενταχθούν στο Δίκτυο θα σταλούν από το Κέντρο μας συμπληρωματικές πληροφορίες, καθώς και το πρωτόκολλο συνεργασίας τους με αυτό.

Το ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών προτίθεται, στο πλαίσιο λειτουργίας του Εθνικού Θεματικού Δικτύου ΠΕ **Απορρίμματα: Τα χρήσιμα... «άχρηστα»**, να υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς-μέλη του Δικτύου του, τόσο με στοχευμένα θεματικά σεμινάρια, στα οποία οι εκπαιδευτικοί-μέλη του Δικτύου επιλέγονται κατά προτεραιότητα, όσο και με την αποστολή προς αυτούς κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού, καθώς επίσης και με τη συνεχή ενημέρωσή τους μέσα από τον ιστότοπο του ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών ( <http://kpe-edess.pel.sch.gr>). Επίσης, σας υπενθυμίζουμε ότι οι μαθητικές ομάδες των σχολείων που είναι ενταγμένα στο Δίκτυο προηγούνται έναντι των υπολοίπων για ενδεχόμενη επίσκεψη και παρακολούθηση των προγραμμάτων του Κέντρου.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΕΙΔΙΚΗ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ  
ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
ΔΡΑΣΕΩΝ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Προτείνεται οι συντονιστές εκπαιδευτικοί των μαθητικών ομάδων που θα συμμετάσχουν στο Δίκτυο να αποστείλουν στο τέλος του σχολικού έτους στο ΚΠΕ Έδεσσας Γιαννιτσών έκθεση πεπραγμένων για το πρόγραμμα/ ερευνητική εργασία. Σε αυτήν αναμένεται να γίνεται ιδιαίτερη μνεία στις δράσεις διάχυσης προς την τοπική κοινωνία των αποτελεσμάτων/τεχνημάτων που προέκυψαν. Η ανωτέρω παρότρυνση συνάδει με τις αρχές και τους σκοπούς της Εκπαίδευσης για την Αειφορία, έχοντας ως απώτερο στόχο της προσέγγισης αυτής την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του τοπικού πληθυσμού αναφορικά με τη διαχείριση των απορριμμάτων, δίδοντας προστιθέμενη αξία στο εκπαιδευτικό έργο και αναδεικνύοντας τον εμπλεκόμενο μαθητή σε ενεργό πολίτη.

Τέλος στο πλαίσιο προσανατολισμού του έργου του σύγχρονου σχολείου προς την κατεύθυνση της Εκπαίδευσης για την Αειφορία, προτείνεται στα σχολεία της χώρας από την Παιδαγωγική Ομάδα του Κέντρου μας -ανεξάρτητα από τη συμμετοχή τους στο προαναφερόμενο Δίκτυο- να πραγματοποιήσουν δράσεις σχετικές με τη μείωση/επαναχρησιμοποίηση και τη χρηστή διαχείριση των απορριμμάτων. Συγκεκριμένα, η πρόταση μας σχετίζεται με τη δημιουργία στον χώρο του σχολείου ανταλλακτικής βιβλιοθήκης, όπου οι μαθητές θα μπορούν να ανταλλάσσουν και να δανείζονται βιβλία, περιοδικά, κόμικς κα. Για την πραγματοποίηση της ιδέας αυτής επισυνάπτουμε σχετικό ενημερωτικό έγγραφο.

Θα μας δώσει ιδιαίτερη χαρά να μπορέσουμε να συνδράμουμε εποικοδομητικά με κάθε τρόπο στο έργο σας. Δηλώνουμε παρόντες στην προσπάθεια ενίσχυσης του έργου σας.

Παρακαλούμε να ενημερωθούν σχετικά και ενυπόγραφα τα μέλη του συλλόγου διδασκόντων κάθε σχολικής μονάδας.

Η ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΣΟΦΙΑ ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΕΙΔΙΚΗ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ  
ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
ΔΡΑΣΕΩΝ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**«Απορρίμματα: Τα χρήσιμα... «άχρηστα»»**

**1. ΣΧΟΛΕΙΟ** .....  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ .....  
ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ .....  
ΟΔΟΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ .....  
Τ.Κ. .... ΔΗΜΟΣ .....  
ΝΟΜΟΣ .....

ΤΗΛ. .... ΦΑΞ.....  
E-MAIL .....  
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ .....  
ΚΙΝΗΤΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ .....

**2. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ / ΑΡΙΘΜΟΣ**

**3. ΜΑΘΗΤΕΣ / ΑΡΙΘΜΟΣ**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ – ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ – ΤΗΛ (ΚΙΝ.)- E-MAIL

ΤΑΞΗ / -ΕΙΣ .....

1. ....
2. ....
3. ....

**4. ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ / ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:**

**5. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ:**

- 1) ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ ΦΕΤΟΣ ΣΕ ΔΙΚΤΥΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ; ΟΧΙ  ΝΑΙ   
Αν ναι, στα εξής: .....
- 3) ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΕ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΧΡΟΝΙΑ ΣΕ ΔΙΚΤΥΑ Π.Ε ΟΧΙ  ΝΑΙ   
Αν ναι, στα εξής: .....
- 4) ΕΧΕΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΕΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ Π.Ε ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΧΡΟΝΙΑ; ΟΧΙ  ΝΑΙ   
Αν ναι, με θέμα : .....

Συμπληρωματικά στοιχεία, τα οποία κρίνετε απαραίτητο να γνωρίζει η Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου και η Παιδαγωγική Ομάδα του, είναι:

**ΕΠΙΘΥΜΟΥΜΕ ΝΑ ΕΝΤΑΧΘΟΥΜΕ ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ Π.Ε.: «ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ: ΤΑ ΧΡΗΣΙΜΑ... «ΑΧΡΗΣΤΑ»», ΜΕ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΦΟΡΕΑ ΤΟ Κ.Π.Ε. ΕΔΕΣΣΑΣ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ, ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΤΗ 2015-2016, 2016-2017 ΚΑΙ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΟΥ ΠΕΡΙΓΡΑΦΕΤΑΙ ΣΤΟ ΜΕ ΑΡ. ΠΡΩΤ. 110/8-11-2015 ΕΓΓΡΑΦΟ ΤΟΥ Κ.Π.Ε..**

...../...../20...

.... ΔΙΕΥΘΥΝΤ.....  
(υπογραφή/ σφραγίδα)

Ο/ΟΙ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ/ΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ  
(ονοματεπώνυμο/ υπογραφή)

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

## ΑΝΤΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ



Η ανταλλακτική βιβλιοθήκη δεν είναι μια καινούρια ιδέα. Εδώ και καιρό λειτουργούν σε διάφορες περιοχές της Ελλάδας, αλλά και του εξωτερικού, βιβλιοθήκες, όπου ο καθένας μπορεί να αφήσει το βιβλίο του και να πάρει κάποιο άλλο. Τα βιβλία έτσι ταξιδεύουν από χέρι σε χέρι και ζουν μια καινούρια ζωή, αντί να παραμένουν στο ράφι.

Στην Ελλάδα, τον Δεκέμβριο του 2011, οι αρχιτέκτονες Ειρήνη – Αιμιλία Ιωαννίδου και Ελευθέριος Αμπατζής δημιούργησαν μια μοντέρνα κατασκευή που στεγάζει ανταλλακτικές βιβλιοθήκες, η οποία τοποθετήθηκε σε διάφορα σημεία της χώρας. Όπως αναφέρουν οι δημιουργοί της, *«στόχος της ανταλλακτικής βιβλιοθήκης είναι η προαγωγή αισθήματος κοινωνικής προσφοράς και αλληλεπίδρασης. Επιχειρεί να διαμορφώσει τον δημόσιο χώρο αισθητικά και ταυτόχρονα υπόσχεται πολιτιστική και εκπαιδευτική επιμόρφωση.»*

Σε μια ανταλλακτική βιβλιοθήκη μπορεί να αφήσει κανείς εκτός από βιβλία, σχολικά βοηθήματα, κόμικ, περιοδικά, εφημερίδες, λευκώματα, ταξιδιωτικούς οδηγούς, παραμύθια, τετράδια, ατζέντες, CD με e-books, ακόμα και παιχνίδια, παζλ, χάρακες, μολυβοθήκες. Ο κάθε επισκέπτης αφήνει κάτι και παίρνει κάτι άλλο, ώστε να υπάρχει συνεχής ροή.

Σήμερα στην Ελλάδα λειτουργούν, μεταξύ άλλων, και οι εξής ανταλλακτικές βιβλιοθήκες :

1. Κηφισιά, στη συμβολή των οδών Κασσαβέτη & Λεβίδου πάνω στο πεζοδρόμιο.
2. Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών, στην είσοδο επί της Λεωφόρου Συγγρού 107-109.
3. Πλατεία Δεξαμενής στο Κολωνάκι.
4. Πλατεία Αγοράς στα Χανιά.
5. Πλατεία Σούδας στα Χανιά.
6. Πλατεία Κουνουπιδιανών στα Χανιά.
7. Πλατεία Δικαστηρίων στα Χανιά.

Πρόταση και παρότρυνση της Παιδαγωγικής Ομάδας του ΚΠΕ Έδεσσας Γιαννιτσών είναι ο κατάλογος με τις παραπάνω βιβλιοθήκες να εμπλουτιστεί, αφού κάθε σχολείο μπορεί να δημιουργήσει τη δική του ανταλλακτική βιβλιοθήκη, παράλληλα ή ξεχωριστά με την τυπική βιβλιοθήκη του σχολείου και σε συνεργασία με τον τοπικό δήμο. Η βιβλιοθήκη αυτή μπορεί να φιλοξενείται σε κεντρική θέση στο σχολείο ή σε «πέραςμα» της πόλης. Έτσι προωθείται τόσο η έννοια της επαναχρησιμοποίησης, όσο και η συμμετοχή των μαθητών σε μία ιδέα κοινωνικής αλληλοπροσφοράς, η οποία συνδυάζει την προαγωγή της μεταξύ των μαθητών επικοινωνίας, με την ενίσχυση του επιστημονικού, περιβαλλοντικού και πολιτισμικού γραμματισμού τους .

Για περισσότερες ιδέες και πληροφορίες: <http://vivliothiki.org> ή στο ΚΠΕ Έδεσσας Γιαννιτσών (κα Καραδήμου τηλ. 23810 51337 και [mail@kpe-edess.pel.sch.gr](mailto:mail@kpe-edess.pel.sch.gr) )